



## Aufgabenblatt

Name der Lehrkraft:	Herr Kloss	dienstl. E-Mail:	ukloss@libo.info
Klasse/Kurs:	8b	Fach:	Geschichte
Aufgaben für den:	29.06. ff.	Umfang:	ca. 3 Std.

### Wichtiger Hinweis:

Soweit in der Aufgabenstellung erwartet, erfolgt die Abgabe an die Lehrkraft per Mail. Dokumente können im Format *pdf, jpeg, jpg, txt* oder *mp3* (Hördateien) über einen Anhang an eine Mail eingereicht werden. Bitte nicht direkt in den Email-Editor schreiben und keine *odt-* oder *doc/docx* – Dokumente einreichen. Bei jedem eingereichten Dokument sollte möglichst sowohl über den Dokumentnamen als ggf. auch über die Kopfzeile des Textes der Name des Verfassers/der Verfasserin zu ersehen sein.

### Aufgaben und Erläuterungen:

*Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,*

heute bekommt ihr von mir ein paar weitere Aufgaben. Die Lektüre eurer – von der einen Gruppe bei Herrn Herbst in meinem Auftrag durchgeführten - schriftlichen Bearbeitung einiger Aufgaben im Zusammenhang mit Absolutismus und Merkantilismus ließ übrigens Reserven in einem von mir nicht erwarteten Ausmaß deutlich werden. Die Ahnungslosigkeit, die da zu viele, nicht alle, an den Tag gelegt haben, fand ich für SchülerInnen eines Gymnasiums durchaus bemerkenswert. Allein das halbwegs konzentrierte Anschauen der von mir angegebenen Filme, für die ja der jeweilige Link beigefügt war, hätte für eine einigermaßen gelungene Bearbeitung der Aufgaben ausreichen müssen! Darüber werden wir beim Wiederzusammentreffen doch einmal genauer sprechen.

Ich schlage nun vor, im Weiteren einmal sozusagen „von hinten“ zu beginnen und die Fortsetzung der Arbeit mit der Auseinandersetzung der Inhalte der Seiten 64 f. aufzunehmen. Unter vier Überschriften findet ihr hier Zusammenfassungen zu den vorhergehenden Seiten. Fasst euch das unter den Überschriften jeweils Ausgesagte z. B. in Clustern, zusammen oder wählt auch eine andere Form für eine Zusammenfassung. Wichtig ist, dass ihr nach getaner Arbeit mithilfe dieser Cluster oder sonstiger Zusammenfassungen den anderen die Sachverhalte jederzeit differenziert darlegen könnt. Stellt euch als Adressaten eurer Ausführungen jemanden mit einer Intelligenz vor, die es in der achten Klasse des Gymnasiums braucht, der aber von der Sache selber noch gar nichts weiß. Da müsst ihr erklären, erläutern, erstmal noch „einen Schritt zurückgehen“ und an gemeinsam Erarbeitetes erinnern, vielleicht ein Beispiel geben usw. Was euch in den Zusammenfassungstexten auf den angegebenen Seiten nicht vollständig klar wird, solltet ihr euch auf den vorhergehenden Seiten genauer anschauen.

Wenn ihr Fragen habt, die ihr untereinander nicht klären könnt, meldet euch gern bei mir. Gebt dann bitte auch eine Telefonnummer an, unter der ich euch anrufen kann. Und vergesst nicht, dass ihr an Sachverhalten arbeitet, die ihr auch im weiteren Verlauf eures Geschichtsunterrichtes anwendungsbereit parat haben solltet.

Liebe Grüße  
U. Kloss