



Aufgabenblatt

| | | | |
|---------------------|------------|------------------|--------------------|
| Name der Lehrkraft: | Herr Kloss | dienstl. E-Mail: | ukloss@libo.info |
| Klasse/Kurs: | 10b | Fach: | Geschichte |
| Aufgaben für den: | 29.06. ff. | | Umfang: ca. 6 Std. |

Wichtiger Hinweis:

Soweit in der Aufgabenstellung erwartet, erfolgt die Abgabe an die Lehrkraft per Mail. Dokumente können im Format *pdf, jpeg, jpg, txt* oder *mp3* (Hördateien) über einen Anhang an eine Mail eingereicht werden. Bitte nicht direkt in den Email-Editor schreiben und keine *odt-* oder *doc/docx* – Dokumente einreichen. Bei jedem eingereichten Dokument sollte möglichst sowohl über den Dokumentnamen als ggf. auch über die Kopfzeile des Textes der Name des Verfassers/der Verfasserin zu ersehen sein.

Aufgaben und Erläuterungen:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 10b,

ich hoffe, dass die Arbeit an den Portfolios für euch von Nutzen war.

Da einige Portfolios bei mir bis heute nicht ankamen, fordere ich *alle*, die mir ihres nicht zugeschickt haben, auf, mir bis zum Ende der Woche anstelle des fehlenden Portfolios einen kleinen „Arbeitsbericht Geschichte“ zukommen zu lassen, in dem mir bitte in differenzierter Weise ein Einblick in die bisherige Arbeit an den Portfolios gewährt wird. Als erste Anregung für euer Vorgehen können dazu folgende Aspekte dienen: - Wie bin ich bei meiner Arbeit vorgegangen? - Was waren meine wichtigsten Erkenntnisse? – Welche Fragen habe ich nicht sofort klären können und wie habe ich sie schließlich geklärt? - Mit wem habe ich mich über die Inhalte verständigt und in welcher Form habe ich das gemacht? - Bin ich mit meinem Portfolio zufrieden? Warum, warum nicht? – Welche Fragen würde ich gerne als nächstes klären? Was hat zeitlich/ inhaltlich nicht so hingehauen, wie gedacht und wie gehe ich in Zukunft mit solchen Schwierigkeiten um? ...

Zur Weiterarbeit setzt euch bitte mit den Inhalten folgender Links auseinander:

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/ns-regime/etablierung-der-ns-herrschaft.html>

Sichert euch das Dargestellte in der bekannten Form. Die Zeitleisten können eine Anregung sein, sich eine eigene anzulegen.

<https://www.youtube.com/watch?v=R1dFSJn0QVc>

Dieser Film ist ein einzigartiges Dokument. Man sollte ihn sich konzentriert anschauen und dann z. B. mit einigen Klassenkameraden oder Klassenkameradinnen darüber ins Gespräch kommen. Wichtiges müsst ihr euch natürlich wieder in Schriftform festhalten, sonst ist es schnell vergessen. Wenn ihr in der Schule arbeitet, müsst ihr euch ggf. am Tag vorher Ausdrucke machen. Alternativ ist die Arbeit mit dem Schulbuch auf den Seiten 86ff. für diese Zeit ein sinnvolles Vorgehen. Sucht nach kreativen und sinnvollen Formen, das Gelesene festzuhalten, damit ihr später darauf zurückgreifen könnt.

Liebe Grüße

U. Kloss