

Aufgabenblatt

Name der Lehrkraft:	Frau Gründig	dienstl. E-Mail:	vgruendig@libo.info
Klasse/Kurs:	7A	Fach:	Latein
Aufgaben für den:	20.04. bis	24.04.2020	Umfang: ca. 4 Std.

Wichtiger Hinweis:

Soweit in der Aufgabenstellung erwartet, erfolgt die Abgabe an die Lehrkraft per Mail. Dokumente können im Format *pdf*, *jpeg*, *jpg*, *txt* oder *mp3* (Hördateien) über einen Anhang an eine Mail eingereicht werden. Bitte nicht direkt in den Email-Editor schreiben und keine *odt*- oder *doc/docx* – Dokumente einreichen. Bei jedem eingereichten Dokument sollte möglichst sowohl über den Dokumentnamen als ggf. auch über die Kopfzeile des Textes der Name des Verfassers/der Verfasserin zu ersehen sein.

Aufgaben und Erläuterungen:

Salvete, discipuli!

Es geht also weiter... wir bleiben noch daheim und ihr bekommt von mir Aufgaben zum selbständigen Bearbeiten. ☺

Löst die Aufgaben bitte wieder nacheinander (die Zahlen geben euch an, wieviel ihr in jeweils zwei Schulstunden schaffen müsstet).

Bitte schickt mir eure Lösungen wieder zu (bis spätestens Freitag (24.04.2020, 18:00 Uhr). Solltet ihr an einer Stelle nicht weiter kommen oder etwas nicht verstehen, dann schreibt mir eine Mail.

Valete!

Magistra Gründig

1.

- Wiederholt die Formen von *qui*, *quae*, *quod*.
- Löst die Aufgaben auf dem unten stehenden Übungsblatt und sendet mir eure Ergebnisse zu.

2.

- Wiederholt die Vokabeln von L. 15.
- Lest den Z- Text (s. unten oder im LB S. 75). Man kann den Text in zwei Teile gliedern. Findet für beide Teile eine Überschrift. Markiert im unten stehenden Text alle Relativpronomen (Formen von *qui*, *quae*, *quod*) und kennzeichnet mit einem Pfeil das dazugehörige Bezugswort. Wenn die Form von *qui*, *quae*, *quod* am Satzanfang steht, handelt es sich um einen relativen Satzanschluss. In diesem Fall wird die Form von *qui*, *quae*, *quod* mit „diese(r/s)“ übersetzt.
- Übersetzt den Text.

EXERCITATIONES

1. Hier dreht sich alles um eine Person

Nenne bei folgenden deutschen Sätzen die Satzgliedfunktion des Relativpronomens. Folgende Satzglieder und Satzgliedteile stehen dir zur Verfügung:

Subjekt Akkusativ-/ Dativobjekt adverbiale Bestimmung Attribut

1. Julia, **die** immer zu spät zur Schule kommt, muss heute einen Kuchen backen.
2. Den Film, **den** du anschauen möchtest, habe ich schon zweimal gesehen.
3. Katharina, **mit der** ich ins Schwimmbad gehen wollte, ist krank geworden.
4. Leon, **dessen** Schwester eine gute Handballerin ist, interessiert sich überhaupt nicht für Sport.
5. Meine Mutter, **der** ich Blumen zum Muttertag schenken wollte, ist verreist.

→ bilde nun die lateinischen Relativpronomen analog zu den roten deutschen. (z.B. Film: masc. Sg → eine Form von *qui* (Kasus müsst ihr noch bestimmen))

2. Manches ist relativ

Wähle das passende Relativpronomen aus und übersetze. (Beachte: es muss in Numerus und Genus mit seinem Bezugswort übereinstimmen).

- a) Hannibalem non ignoratis, **?** (*quem / qui / cui*) cunctos Poenos virtute sua superavit.
- b) Hannibal, **?** (*cuius / qui / quorum*) patria Africa fuit, Romanos petere non dubitavit.
- c) Semper constantiam (*Ausdauer*) militum, **?** (*quam/ quas / quos*) in Italiam duxit, laudavit.
- d) Etiam Romani virtutem Hannibalis, **?** (*quam / quem / qui*) vincere diu non potuerunt, laudaverunt.
- e) **?** (*Qui / Quae / Quod*) Hannibalem iure (*mit Recht*) magnum imperatorem appellaverunt.

3. Wer oder was ist gemeint?

Die relativen Satzanschlüsse sind verschwunden- immerhin sind die Bezugswörter rot gedruckt geblieben. Bilde die passende Form des Relativpronomens und übersetze die Sätze.

1. Rex **Cloeliam puellam** ad se vocavit. **?** ad regem venit.
2. Cloelia **verba** regis audivit. **?** non credere potuit.
3. Rex scelus **Cloeliae** non accusavit. **?** virtutem laudavit.

4. Satzbaustelle

Bilde mind. 5 sinnvolle Sätze und übersetze sie. Bsp.: *Video discipulum, qui fabulam audit.* - Ich sehe einen Schüler, der eine Geschichte hört.)

Video ...	hominem, puellas, patrem, senatores, vestes,	quas Cornelia aspicit. quos turba salutatur (grüßt). quarum pater senator est. qui magna voce clamat. cuius filius togam virilem gerit. qui in curia consulunt. quae dominae placent.
-----------	--	---

5. KNG

Bilde von den in Klammern angegebenen Adjektiven die in KNG zum Substantiv passende Form.

virtutum ? (magnus) - crimina ? (falsus) - familiam ? (clarus)
vita ? (noster) - militi ? (solus) - legionibus ? (cuncti) - oppido ? (alius)

15 Z: Rom oder Karthago

Postquam Scipio Poenos in Africa vicit, senatores Romani virtutem victoris multis verbis laudaverunt: „Virtus tua, qua hostem vicisti, sine exemplo est.“ „Tu Poenos, qui magno cum agmine militum nostros petiverunt, non solum in Africa, sed etiam uno proelio superavisti.“ „Audivimus ne elephantos quidem te terruisse, quos Poeni secum¹ duxerunt.“

M. Porcius Cato autem ita dixit: „Cur Scipio in Africa non remansit, cur Carthaginem² non petivit, cur moenia alta urbis non delevit³, cur Hannibalem, imperatorem Poenorum, non cepit? Qui non solum vivit, sed iam de novo⁴ bello cogitat. Dum⁵ Carthago muros habet, victoria paceque gaudere nobis non licet. Ceterum censeo Carthaginem esse delendam!“

¹ secum mit sich - ² Carthago, Carthaginis f Karthago - ³ delere (Perf. delevi) zerstören - ⁴ novus, a, um neu - ⁵ dum solange

Übungen - EXERCITATIONES

A Bei den folgenden Formen stammen jeweils zwei von demselben, eine von einem anderen Wort. Finde die unpassende Form heraus und übersetze diese.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|---------|
| 1. a) curavit | b) curias | c) curas | → _____ |
| 2. a) miseri | b) mittis | c) misi | → _____ |
| 3. a) laboras | b) laboris | c) laborum | → _____ |
| 4. a) domum | b) donum | c) dona | → _____ |
| 5. a) duxi | b) dixi | c) duco | → _____ |
| 6. a) quae | b) quibus | c) quia | → _____ |
| 7. a) paretis | b) patris | c) paruistis | → _____ |
| 8. a) vinci | b) videre | c) vidisti | → _____ |
| 9. a) censent | b) censorem | c) censui | → _____ |
| 10. a) circiter | b) circi | c) circo | → _____ |
| 11. a) clamas | b) clama | c) clara | → _____ |

B *Formen bilden.* Welche Form muss das Verb annehmen, damit es zum Personalpronomen passt?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| tu (appellare) _____ | vos (nescire) _____ |
| nos (adesse) _____ | ego (erravisse) _____ |
| ego (dimittere) _____ | tu (potuisse) _____ |
| vos (decernere) _____ | nos (studuisse) _____ |

C *Immer das Gleiche...* Den folgenden Wörtern fehlen die Anfangsbuchstaben: immer dieselben. In jedem Päckchen sind außerdem Wörter, die nicht nur gleich anfangen, sondern auch denselben Stamm haben. Schreibe sie daneben.

___ edis

___ dsum

___ mare

___ go

___ edificium

__ __ crum

__ __ lus

__ __ nguis

__ __ lutare

__ __ s

__ __ nne

__ __ ster

__ __ lui

__ __ n

D Erkläre folgende Fremdwörter mit Hilfe einer lateinischen Vokabel. Was bedeutet wohl...

... urban

a) ländlich

b) städtisch

c) peinlich

... Militarismus

a) das Verteidigungsministerium

b) Jagdleidenschaft

c) Vorliebe für bewaffnete Auseinandersetzungen

... eine Filiale

a) eine Konkurrenzfirma

b) eine Tochterfirma

c) eine Ladenkette

... eine Sentenz?

a) ein Sinnspruch

b) ein italienischer Tanz

c) ein mit Gefühl vorgetragenes Gedicht